

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.34
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

уголовно-правовой, гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
Контактная работа	38.25	38.25
Самостоятельная работа	69.75	69.75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент Департамента публичного права, к.ю.н, Дементьева Т.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от 15.09.2025 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представления об основных направлениях и особенностях правоохранительной деятельности, ее роли и места в укреплении законности и правопорядка; системе, организационно-правовой основе, роли правоохранительных органов; правовых основах и порядке прохождения службы в правоохранительных органах; правах и обязанностях сотрудника правоохранительного органа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

- Теория государства и права
- История государства и права России.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность
- Уголовный процесс 2
- Уголовный процесс 3,
- Прокурорский надзор
- Расследование коррупционных преступлений
- Предварительное следствие
- Адвокатская деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК – 3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПК – 3.1 Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	Знать: нормы права, требования законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции;
		Уметь: анализировать содержание нормативных актов, понимать их в юридической практике; разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения;
		Владеть: навыками применения соответствующих правовых норм в деятельности

		субъектов права.
--	--	------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. <i>Общие положения о правоохранительных органах</i>	Лекция	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: понятие и виды	1	2	-		
	Пр.	Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: основные положения. «Правоохранительные органы» как учебная дисциплина, предмет	1	4	12		
Модуль 2. <i>Судебная власть, судебная система и правосудие</i>	Лекция	Судебная власть и система органов осуществляющих её	1	2	-		
	Пр.	Судебная власть и система органов осуществляющих её	1	2	6		
	Пр	Правосудие и его демократические принципы. Правовой статус судей Российской Федерации. Судейский корпус и органы судейского сообщества	1	2	6		Коллоквиум
	Пр	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции, исполняющие судебные решения: Федеральная служба судебных приставов и Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации	1	4	12		
	Пр	Прокуратура РФ. Прокурорский надзор и органы прокуратуры	1	4	12		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3. <i>Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью</i>	Лекция	Досудебная деятельность правоохранительных органов	1	2	-		
	Пр	Государственные органы обеспечения безопасности и охраны порядка. Федеральная служба безопасности	1	2	6		
	Пр	Досудебная деятельность правоохранительных органов	1	2	6		
	Пр	Следственный комитет России	1	2	6		
	Пр	Органы внутренних дел. Министерство внутренних дел РФ	1	2	6		
	Пр	Полицейская и оперативно-розыскная деятельности	1	2	6		
	Пр	Организация правовой помощи в РФ. Адвокатура	1	2	6		
	Пр	Организация правовой помощи в РФ. Нотариат	1	2	6		
	СР	М.1. Общие положения о правоохранительных органах М..2 -3. Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	1	69.75	-		Кейс – задачи, Тест (промеж.). Вопросы к зачету № 1-60
	ПА	Судебная власть и система органов осуществляющих её. Правосудие и его демократические принципы	1	0/25	10		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ти	Итоговый тест по курсу через ОТ	1	2	100		Тестирование (итоговое) № 1-300
Итого:				108	100		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все практические занятия и коллоквиум) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты участвуют в деловых играх, коллоквиумах, решают кейс - задачи, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет - ресурсами.

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Деловая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Как учебное занятие, оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Основная задача этого занятия – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций. Каждый студент выбирает для себя одну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с действующим законодательством и направленные на достижение целей игры.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс - стадии – это занятие, направленное на изучение проблемных юридических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в высших судебных инстанциях. В формате кейс - стадии студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-3	Коллоквиум, Кейс – задачи, Тестовые задания (промеж. и итогов) № 1-300, Вопросы к зачету № 1-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

■ 7.2.1. Перечень дискуссионных вопросов для коллоквиума

1. Понятие правосудия и его основные признаки, конституционные принципы осуществления правосудия
2. Судебная система Российской Федерации: понятие, звенья судебной системы федеральные суды и суды субъектов
3. Система судов общей юрисдикции и их характеристика
4. Институт мировых судей. Полномочия мировых судей.
5. Конституционный суд Российской Федерации, организация и принципы деятельности; соотношение с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
6. Полномочия Конституционного Суда РФ
7. Районный суд как основное звено системы судов общей юрисдикции. Полномочия районного суда
8. Верховный суд РФ: состав, структура, полномочия.
9. Судебный Департамент при Верховном суде и его полномочия.
10. Общая характеристика системы арбитражных судов.
11. Понятие правового статуса судей Российской Федерации. Судейский корпус и его состав.

7.2.2 Кейс-задача

Типовой пример задания

Модуль 1. Общие положения о правоохранительных органах

Задача 1. После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участвовавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал.

Относится ли суд к правоохранительным органам и почему?

Кто такие: судья, прокурор, адвокат?

Какие государственные органы и профессиональные объединения они представляют?

Кто из них является должностным лицом и почему?

Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется?

Почему и при каких, определенных законом условиях судебное разбирательство при осуществлении правосудия становится их совместной деятельностью?

Задача 2. На семинаре по дисциплине «Правоохранительные органы России» преподаватель задал студенту вопрос, какая была фамилия у государя-императора Петра I, и какую роль он сыграл в становлении российской правоохранительной системы? Студент не ответил на заданный вопрос, сославшись на то, что он выходит за рамки программы учебного курса.

Где и как определяются объем и глубина изучения учебного курса?

Какие варианты объема изучения предлагаются в учебниках разных авторов?

Для чего необходимо изучение истории становления и развития правоохранительных органов в нашей стране?

Какие еще темы подлежат изучению в предмете курса «Правоохранительные органы России»?

Задача 3. С. обратилась к прокурору района с устным заявлением, в котором просила привлечь ее знакомого Р. к уголовной ответственности за то, что он избил ее, причинил телесные повреждения. Прокурор разъяснил С., что в компетенцию прокуратуры не входит рассмотрение подобного рода дел, в связи с чем предложил ей обратиться в суд.

Какие правоохранительные функции осуществляют суд, прокуратура, органы Министерства внутренних дел (МВД) РФ и другие правоохранительные органы?

Где и как определяются направления деятельности прокуратуры и полномочия прокуроров? Прав ли прокурор?

Модуль 2. Судебная власть, судебная система и правосудие

Задача 1. Председатель Федерального суда Каргасокского района Томской области, принял решение о передаче уголовного дела о преступлении, совершенном в р.п. Каргасок, в Федеральный суд г. Стрежевого Томской области. В обосновании данного решения указывалось, что из пяти судей, работающих в суде, нет ни одного, кто бы мог рассмотреть это дело. Полномочия одного из пяти судей, работающих в суде, приостановлены, один судья находится на длительном стационарном лечении, одна судья – в отпуске по уходу за ребенком, один судья уже принимал участие в рассмотрении данного дела по первой инстанции, сам же председатель по ходатайству следователя выносил постановление о заключении обвиняемого К. под стражу при производстве предварительного расследования.

К. не согласился с данным решением и обжаловал его в Федеральный суд Томский области.

Что такое орган, реализующий судебную власть?

Назовите принципы создания и организации работы судов?

Что такое административно-территориальный принцип организации судов общей юрисдикции?

Что такое территориальная подсудность при осуществлении правосудия?

Не нарушено ли право К. на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом.

Оцените законность действий председателя суда.

Задача 2. Федеральный суд общей юрисдикции Новосибирской области признал виновным И. в убийстве двух лиц и назначил ему наказание в виде смертной казни. Мать И. обратилась письменно непосредственно к Президенту РФ о помиловании ее сына.

Что такое судебная власть, какими признаками она характеризуется и ее соотношение с исполнительной и законодательной властью?

Чем руководствовался суд при вынесении приговора и назначении наказания?

Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование?

Кто и куда вправе обжаловать или внести представление на этот приговор и на основе чего?

Задача 3. Приговором Фрунзенского районного суда Санкт-Петербурга от 22 ноября 2016 года Ф. признан виновным в совершении кражи, то есть тайного хищения чужого имущества, группой лиц по предварительному сговору, с незаконным проникновением в жилище.

О проявлении какой функции судебной власти идет речь в данной ситуации?

Определите вид судопроизводства.

Задача 4. В газете была опубликована заметка следующего содержания: «В понедельник по адресу ул. Никитина, 48 было совершено тяжкое преступление. Нигде не работающий хозяин дома гр-н Коротыгин распивал спиртные напитки со своим приятелем Ищенко. Однако водки надолго не хватило, и Коротыгин предложил Ищенко сходить в магазин за добавкой. Поскольку гость отказался выполнить его требования, Коротыгин начал угрожать ему расправой. Завязалась драка, в ходе которой Ищенко убил Коротыгина кухонным ножом. Ищенко объясняет свой поступок тем, что потерпевший вел себя вызывающе, оскорблял и унижал его, замахивался ножом. Очевидно, что эти оправдания не произведут на следователей и суд никакого впечатления: Ищенко уже отбывал наказание за хулиганство и причинение тяжкого вреда здоровью. Да и обстоятельства столь циничного преступления очевидны».

Раскройте содержание и значение принципа презумпции невиновности. Оцените предложенный материал.

Не нарушен ли автором заметки принцип презумпции невиновности? Если Вы полагаете, что данный принцип нарушен, отредактируйте заметку таким образом, чтобы презумпция невиновности соблюдалась.

Задание 5. Устраните из приведенного перечня три положения, которые не обозначают конкретный нормативно установленный орган судейского сообщества.

- конференция судей субъектов Российской Федерации;
- общие собрания судей судов;
- Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации;
- Совет председателей областных, краевых и других равных им судов уровня субъектов Российской Федерации;
- Пленум Верховного Суда РФ;
- Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи;
- экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи;
- Всероссийский съезд мировых судей;
- квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации;
- Всероссийский съезд судей;
- Совет судей Российской Федерации;
- советы судей субъектов Российской Федерации.

В каком нормативном правовом акте регламентируется порядок формирования и компетенция органов судейского сообщества?

Какова цель создания органов судейского сообщества?

Задание 6. Укажите в приведенном перечне понятия, которые относятся к принципам правосудия:

- законность;
- независимость судей и подчинение их только закону;
- гласность судопроизводства;
- справедливость приговора;
- единоначалие;
- национальный язык судопроизводства;
- укрепление законности и правопорядка;
- осуществление правосудия судом;
- непрерывность судебного разбирательства;
- особый порядок привлечения судей к ответственности;
- защита прав и свобод человека и гражданина;

Вопросы к заданию:

Объясните, почему именно они относятся к принципам правосудия?

Назовите другие принципы правосудия, не указанные в данном перечне.

Все ли принципы правосудия закреплены в законе?

В каких законодательных актах находят свое закрепление принципы правосудия?

Приведите конкретные примеры.

Чем отличаются нормы закона, в которых закреплены принципы правосудия, от иных правовых норм?

Дайте определение понятия принципов правосудия и классифицируйте их.

Модуль 3. Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью

Задача 1. Гражданину Иволгину было отказано в приёме на должность судебного пристава в связи с тем, что он имел судимость. Судимость у Иволгина была погашена два года назад.

Оцените ситуацию.

Правомерно ли было отказано гражданину Иволгину?

Кто вправе принимать решение о приёме на должность районного судебного пристава-исполнителя?

Задача 2. Следователь Асиновского межрайонного следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области, закончив расследование уголовного дела с обвинительным заключением, представил его на утверждение прокурору Асиновского района Томской области. После ознакомления с уголовным делом прокурор района возвратил его следователю для производства дополнительного следствия со своими письменными указаниями о проведении ряда следственных действий и изменении обвинения.

Кто назначает следователей Следственного комитета РФ и как организуется их работа в следственных подразделениях этого ведомства?

Назовите полномочия следователя по принятому к своему производству делу.

Какими полномочиями обладает прокурор в отношении следователей СК РФ?

Может ли следователь в приведенной ситуации не согласиться с прокурором, и какими должны быть его действия в данном случае?

Задача 3. Закончивший два курса юридического факультета Звягин был назначен исполняющим обязанности следователя СО СК РФ и принял к своему производству дело о преступлении, предусмотренном ч.1 ст.131. К прокурору обратился отец потерпевшей Колычев, который заявил Звягину отвод. Он заявил, что в соответствии с Законом о прокуратуре следователем может быть лицо, имеющее неполное высшее или высшее юридическое образование, Звягин же его не имеет.

Как поступит прокурор?

Какие требования предъявляются к кандидатам на должность следователя?

Задача 4. Участковый уполномоченный Отдела полиции № 3 УВД г. Томска Ф., услышав крики женщины, пришел на помощь и задержал насильника. В составе вызванной дежурной следственно - оперативной группы был следователь следственного отдела Отдела полиции № 3 УВД г. Томска.

М., который после установления личности задержанного и доставления К. в данный ОП допросил его и пострадавшую, провел между ними очную ставку, отправил пострадавшую на освидетельствование и возбудил уголовное дело.

Начальник Отдела полиции № 3 УВД г. Томска передал это уголовное дело по подследственности в Следственный отдел по г. Томску Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области для дальнейшего расследования. Следователь этого отдела Г. в течение месяца расследование уголовного дела закончил, и оно с обвинительным заключением было направлено прокурором в Федеральный суд общей юрисдикции Советского района г. Томска. Суд рассмотрел уголовное дело и осудил К. к пяти годам лишения свободы.

Что такое предварительное расследование?

Какие задачи перед ним стоят и для чего оно предназначено?

Назовите органы, осуществляющие предварительное расследование.

Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц ОВД, СК РФ и суда.

Задача № 5. В органы прокуратуры поступали многочисленные жалобы о нарушении законодательства при предоставлении квартир администрацией одного из районов г. Томска. В результате проведенной прокуратурой области проверки было установлено, что К. и Д., злоупотребляя своим служебным положением, незаконно оформляли документы на освобождающиеся квартиры лицам, не имеющим на то оснований. В частности, таким образом, незаконно были предоставлены квартиры гражданам С., Ф., и М. Кроме того, граждане В., И., Ю., не имея на то оснований, были включены в списки лиц, имеющих право на внеочередное получение жилого помещения.

Что такое прокуратура?

Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность прокуратуры? Определите назначение прокуратуры и прокурорского надзора?

Какие задачи стоят перед прокуратурой, и какими средствами она их должна решать?

Что такое прокурорский надзор?

Назовите направление деятельности прокуратуры, которое охватывает изложенную в задаче деятельность?

Процедура оценивания

Результаты решения кейс-задания оформляются в письменной или устной форме и представляются в виде ответов на сформулированные к кейсу вопросы (задачи). Основными критериями оценки кейс-заданий являются: степень полноты и правильность решения задачи (умение учитывать всю необходимую информацию, задавать уточняющие запросы), степень обоснованности (аргументация способа решения задачи), описание последовательности действий.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение задания или решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное выполнение задания, решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за выполнение задания, решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное выполнение задания или решение задачи.

7.2.3 Промежуточный тест

Типовые примеры заданий

1. Юридическая помощь оказывается бесплатно всегда

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ несовершеннолетним
- ☐ обвиняемым
- ☐ иностранным гражданам
- ☐ пенсионерам

2. Адвокат, оказывая юридическую помощь:

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера
- ☐ представляет интересы доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях в РФ
- ☐ вправе собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством РФ
- ☐ вправе разглашать без согласия доверителя сведения, сообщенные им адвокату в связи с оказанием ему юридической помощи
- ☐ имеет право делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если он ее отрицает

3. В каком судопроизводстве адвокат может иметь сразу два процессуальных статуса - защитника и представителя?

уголовном

гражданском

административном

арбитражном

конституционном

4. Законом запрещается заниматься частной охранной деятельностью лицам, имеющим правовой статус частного детектива, частного охранника или частной охранной организации, без наличия специального...

удостоверения

ордера

свидетельства

сертификата

5. К видам оперативно-розыскных мероприятий относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ опрос
- ☐ допрос
- ☐ обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств
- ☐ осмотр помещений

6. Основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий являются:

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ наличие возбужденного уголовного дела;
- ☐ наличие возбужденного административного производства
- ☐ поручения следователя, руководителя следственного органа, дознавателя, органа дознания или определения суда
- ☐ запрос банка о проверке денежных средств

7. К принципам осуществления оперативно-розыскной деятельности Не относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ принцип презумпции невиновности
- ☐ принцип равноправия перед законом и судом
- ☐ принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина
- ☐ принцип конспирации

8. В структуру подразделений полиции входят следующие органы:

+Патрульно-постовая служба

Федеральная служба исполнения наказаний

+Уголовный розыск

Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков

+Управление ГИБДД

+Центр кинологической службы

9. Полиция является:

+частью системы МВД РФ

самостоятельным правоохранительным органом

частью пенитенциарной системы РФ

частью системы Следственного комитета РФ

10. Полиция была создана:

1 апреля 2011 г.

+1 марта 2011 г.

1 марта 2010 г.

1 марта 2012 г

11. Полиция РФ определяется в качестве:

системы органов, осуществляющих охрану общественного порядка, прав и законных интересов граждан и организаций, ведущих борьбу с преступностью

системы органов, уполномоченных на осуществление уголовного судопроизводства по уголовным делам, а также признание конкретных лиц виновными в инкриминируемых им преступлениях

системы органов, обладающих правом отправления правосудия по уголовным делам

системы органов, уполномоченными на исполнение уголовных наказаний

12. Основания приостановления статуса адвоката:

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе;
- ☐ неспособность адвоката более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности;
- ☐ вступление в законную силу решения суда о признании адвоката недееспособным или ограниченно дееспособным;
- ☐ смерть адвоката или вступление в законную силу решения суда об объявлении его умершим.

13. Правовая помощь может быть оказана:

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ адвокатами
- ☐ нотариусами
- ☐ правозащитниками
- ☐ юристами

14. Присяжные заседатели вправе:

участвовать в исследовании всех обстоятельств уголовного дела;
высказывать свое мнение по рассматриваемому уголовному делу;
собирать сведения по уголовному делу вне судебного заседания;
просить председательствующего разъяснить нормы закона, относящиеся к уголовному делу.

15. Какие органы обязаны обеспечить безопасность судей и присяжных заседателей?

органы внутренних дел;
местная администрация;
органы прокуратуры;
Министерство юстиции РФ.

Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55 - 100
1	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	0 - 54

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Предмет курса «Правоохранительные органы». Структура и законодательные источники курса «Правоохранительные органы».
2.	Понятие и общая характеристика правоохранительной деятельности органов российского государства.
3.	Основные направления правоохранительной деятельности в РФ.
4.	Задачи правоохранительных органов РФ. Правоохранительные органы в системе органов российского государства, их виды.
5.	Понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной властью.
6.	Конституционные принципы осуществления правосудия.
7.	Судебная система Российской Федерации (понятие, структура).
8.	Система судов общей юрисдикции и их характеристика.
9.	Районный суд как основное звено системы судов общей юрисдикции. Полномочия районного суда.
10.	Институт мировых судей. Полномочия мировых судей.
11.	Конституционный суд Российской Федерации, организация и принципы деятельности; соотношение с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
12.	Полномочия Конституционного Суда РФ.
13.	Виды решений Конституционного суда РФ, их юридическая сила, обжалование.
14.	Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности. Понятие принципов правосудия, их система.
15.	Верховный суд РФ: состав, структура, полномочия.
16.	Полномочия Пленума и Президиума Верховного суда.
17.	Судебный Департамент при Верховном суде и его полномочия.
18.	Судебные коллегии при Верховном суде и их функции.
19.	Организационное обеспечение деятельности судов.
20.	Общая характеристика системы арбитражных судов.
21.	Система арбитражных судов и их подведомственность.
22.	Апелляционное рассмотрение дела в арбитражном суде.
23.	Понятие правового статуса судей Российской Федерации. Судейский корпус и его состав.
24.	Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей.
25.	Гарантии независимости судей.
26.	Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
27.	Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому, обвиняемому и подсудимому
28.	Право граждан на судебную защиту.
29.	Презумпция невиновности и ее значение в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина.

№ п/п	Вопросы к зачету
30.	Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры
31.	Система органов прокуратуры РФ, порядок назначения Генерального прокурора РФ и прокуроров нижестоящих органов прокуратуры
32.	Структура аппарата Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия органов прокуратуры
33.	Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации, ее полномочия
34.	Прокурорский надзор в РФ, цели и основные направления деятельности прокуратуры. Основные характеристики отраслей прокурорского надзора.
35.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами
36.	Функции и задачи органов расследования. Система органов расследования
37.	Понятие безопасности государства и система органов обеспечения безопасности.
38.	Система органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и их полномочия.
39.	Система органов предварительного следствия РФ, порядок их формирования и организационное построение
40.	Органы дознания и их полномочия
41.	Оперативно-розыскная деятельность, понятие, признаки и порядок осуществления
42.	Министерство юстиции РФ и его территориальные органы. Функции министерства юстиции РФ
43.	Правовой статус сотрудника полиции
44.	Полномочия полиции в применении государственного принуждения
45.	Судебные приставы: виды и их полномочия.
46.	Служба судебных приставов. Требования, предъявляемые к судебным приставам и порядок назначения.
47.	Министерство внутренних дел РФ: функции и организационное построение
48.	Адвокатура в РФ, ее задачи. Права и обязанности адвоката
49.	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката
50.	Формы адвокатских образований: понятие, виды и характеристика
51.	Организационное построение адвокатуры. Полномочия Совета адвокатской палаты и квалификационной комиссии
52.	Полиция, ее назначение, основные направления деятельности и организация
53.	Правоохранительная деятельность Прокуратуры РФ
54.	Правоохранительная деятельность Следственного комитета РФ
55.	Правоохранительная деятельность Министерства юстиции РФ
56.	Правоохранительная деятельность ФСБ РФ
57.	Правовой статус прокурора
58.	Правовой статус следователя
59.	Система и структура Министерства юстиции РФ
60.	Система и структура Следственного комитета РФ

Критерии и нормы оценки

Критерии оценки по результатам проведения зачета:

оценка **«зачтено»**: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу;

оценка **«не зачтено»**: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Миронов, Р. Г.	Правоохранительные органы	учебное пособие	2023	ЭБС «Znanium.com»
2.	Ляхов Ю.А., Чупилкин Ю.Б.	Правоохранительные органы Российской Федерации	учебник	2025	ЭБС «Znanium.com»
.					

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Чупилкин Ю.Б, Воронцов С.А., Ляхов Ю.А., Назаров С.Н.	Правоохранительные органы Российской Федерации	учебник	2023	ЭБС «Znanium.com»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
2.	Цветков Ю.А.	Правоохранительные органы	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа :<https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. (304 гл.к., 222 гл.к.)
3. Официальный сайт Президента РФ // президент.рф
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>.
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfr.ru/>.
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://genproc.gov.ru/>.
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации //мвд.рф
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	С-804 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавательский, столы ученические двухместные, стулья, доска аудиторная (меловая), доска для маркеров, шкаф-сейф , шкафы, экран, электрощит., огнетушитель, компьютер, монитор, проектор , колонки, микрофон , беспроводной маршрутизатор.
2.	С-714 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для	Стол преподавательский, столы ученические двухместные, стулья, стул преподавательский ,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	доска аудиторная (маркерная и меловая), монитор Системный блок, Проектор
3.	Г-401 – Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет